

Bachelor of Education
Fourth Semester Main Examination, Aug-Sep 2020
Gender, School & Society [CC-7]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75**

- Note :-** 1-Answer 6 questions from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
 2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
 3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

- नोट :-** 1-खण्ड 'अ' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
 2-खण्ड 'ब' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
 3-खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

[Part-A / खण्ड-अ]**(Answer in 150-200 words)**

- Q.1 What is the meaning of Gender? Clarify with Appropriate Definition.
लिंग से क्या तात्पर्य है, उचित परिभाषा द्वारा स्पष्ट करें?
- Q.2 Explain difference between Matriarchal and Patriarchal Family.
मातृ सत्तात्मक व पितृ सत्तात्मक परिवार में अन्तर बताइये?
- Q.3 What do you understand by sex education? Clarify the importance of sex Education.
यौन शिक्षा से आप क्या समझते हैं, यौन शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए?
- Q.4 What are the Cause of Gender inequality in India?
भारत में लिंग असमानता के कारण कौन-कौन से हैं?
- Q.5 What is the meaning of life skill state life skill as laid down by world Health Organization (W.H.O)?
जीवन कौशल का क्या अर्थ है, विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा दिये गये जीवन कौशल बताइये?
- Q.6 Throw light on the role of home and society in gender identity Construction.
लिंग पहचान निर्माण में घर व समाज की भूमिका पर प्रकाश डालिये?
- Q.7 What kind of subject matter should be in text books for gender Equality?
पाठ्यपुस्तक में लिंग समानता हेतु किस प्रकार की विषय सामग्री होनी चाहिए?
- Q.8 Why sex education is essential for girls in school.
विद्यालयों में लड़कियों के लिए यौन शिक्षा क्यों अनिवार्य है?

[Part-B / खण्ड-ब]**(Answer in 150-200 words)**

- Q.1 Write advantage of life skill in School.
विद्यालय में जीवन कौशल शिक्षा के प्रमुख लाभ बताइये?
- Q.2 What are the forms of sexual abuse? Explain any one form and give suggestions for avoding it.
यौन उत्पीड़न के रूप कौन-कौन से हैं, किसी एक रूप की पहचान एवं रोकथाम के उपाय बताइये?
- Q.3 What do you understand by school narture?

विद्यालय के पालन-पोषण से आप क्या समझते हैं?

- Q.4 Explain the need and importance of guidance and counseling in school.
विद्यालयों में निर्देशक एवं परामर्श की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए?
- Q.5 What efforts should be made to stop sexual harassment in school?
विद्यालय में यौन उत्पीड़न रोकने के लिए क्या प्रयास किये जाने चाहिए?
- Q.6 Explain the Solution of unequal of education to girls.
बालिकाओं तक शिक्षा की असमान पहुंच हेतु समाधान बताइये?
- Q.7 What do you understand by Religion? Explain the role of religion of gender equality
धर्म से आप क्या समझते हैं, लिंग समनाता में धर्म की क्या भूमिका बताइये?
- Q.8 How can guidance and Counseling of sex and sexuality be given to age of adolescence student.
किशोरावस्था के विद्यार्थियों को लिंग एवं लैंगिकता सम्बन्धी निर्देशन एवं परामर्श किस प्रकार किया जा सकता है?

[Part-C / खण्ड-स]

(Answer in 400-500 words)

- Q.1 What do you understand by life skill? Which life skills should be there in teachers for the success of teaching?
जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं? शिक्षण की सफलता के लिए एक शिक्षक में कौन-कौन से जीवन कौशल होने चाहिए?
- Q.2 What are the challenges in front of young peoples as masculine and feminine solves in schools.
विद्यालयों में पुरुषों एवं महिलाओं के रूप में युवाओं के समक्ष कौन-कौन सी चुनौतियाँ होती हैं?
- Q.3 Which forms of violence are present in society against women?
समाज में महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के कौन-कौन से रूप व्याप्त हैं?
- Q.4 Clarify the domestic violence protection act, 2005 of Women.
महिलाओं की घरेलू हिंसा से संरक्षण अधिनियम, 2005 को स्पष्ट कीजिए।

Enrollment No.....

Bachelor of Education
Fourth Semester Main Examination, Aug-Sep 2020
Understanding the Self [EPC4]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 30

Note :- 1-Answer 5 question from Section-A. Each carries 3marks. Word Limit 150-200
2-Answer 2questions from Section-B. Each carries 7½ marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
2-खण्ड 'ब' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7½अंकों का है। शब्द सीमा 400-500

[Part-A / खण्ड-अ]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 What is self observation? Tell its features.
आत्म अवलोकन क्या है? इसकी विशेषताएं बताइए।
- Q.2 What is physical abuse? Explain way to prevent this.
शारीरिक शोषण क्या है? इसको रोकने के उपाय बताइए।
- Q.3 Explain your own decision process.

स्वयं की निर्णय प्रक्रिया को समझाइए।

- Q.4 Explain the factors affecting the direction of life.
जीवन की दिशा को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए।
- Q.5 What is meditation? Explain its characteristics.
ध्यान क्या है? इसकी विशेषताएं बताइए।
- Q.6 What is personality? Describe its characteristics.
व्यक्तित्व क्या है? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- Q.7 Why is it necessary to discover own abilities?
स्वयं की क्षमताओं की खोज करना क्यों आवश्यक है?
- Q.8 What is antipathy? Clarify.
अन्तर्द्वन्द्व क्या है? स्पष्ट कीजिए।

[Part-B / खण्ड-ब]

(Answer in 400-500 words)

- Q.1 Knowledge of individual difference is mandatory for a teacher. Discuss the topic in detail.
व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ज्ञान एक शिक्षक के लिए अनिवार्य है। विषय पर विस्तृत चर्चा कीजिए।
- Q.2 What is leadership? Explain its types.
नेतृत्व क्या है? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- Q.3 What do you understand by listening skill? Describe the method of its development.
श्रवण कौशल से आप क्या समझते हैं? इसके विकास की विधियों का वर्णन कीजिए।
- Q.4 What is concept of self? How to understand one's own strength and weakness?
स्वयं की अवधारणा क्या है? स्वयं की क्षमताओं और कमजोरियों को कैसे समझ सकते हैं?

Enrollment No.....

Bachelor of Education
Fourth Semester Main Examination, Aug-Sep 2020
Understanding of ICT [EPC5]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 30

Note :- 1-Answer 5 question from Section-A. Each carries 3 marks. Word Limit 100-150
2-Answer 2 questions from Section-B. Each carries 7^{1/2} marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। शब्द सीमा 100-150
2-खण्ड 'ब' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7^{1/2} अंकों का है। शब्द सीमा 400-500

[Part-A / खण्ड-अ]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 What is Animation effect?
एनिमेशन प्रभाव क्या है?

- Q.2 What is Email? Explain the process of sending it.
ई-मेल क्या होते हैं? इसको भेजने की प्रक्रिया समझाइए?
- Q.3 How is spelling and grammar checked in M.S Word.?
एम.एस. वर्ड में स्पेलिंग तथा ग्रांमर कैसे चेक की जाती है?
- Q.4 What is C.D. Rom? Explain by Drawing.
सी.डी. रोम क्या है, चित्र द्वारा समझाइए?
- Q.5 What is computer? Explain.
कम्प्यूटर क्या है स्पष्ट करें?"
- Q.6 What do you understand by CPU? Explain the function of its various organs.
सी.पी.यू. से आप क्या समझते हैं इसमें विभिन्न अंगों के कार्य बताइये?
- Q.7 What is Multimedia? Describe its area.
मल्टीमीडिया क्या है इसके क्षेत्र का वर्णन करें?
- Q.8 What is the method of inserting a power point image.
पॉवर पॉइन्ट में (PPT) चित्र डालने की क्या विधि है?

[Part-B / खण्ड-ब]

(Answer in 500-600 words)

- Q.1 What are search Engine? Explain the working of search Engine.
सर्च इंजन क्या होते हैं, सर्च इंजन की कार्य प्रणाली को समझाइये?
- Q.2 Illustrate the method of copying files from one drive to another.
फाइलों को एक ड्राइव से दूसरे ड्राइव में कॉपी करने की विधि का सचित्र वर्णन करें?
- Q.3 What is hard disk? Explain the Process of copying files from hard disk to floppy disk.
हार्ड ड्राइव क्या है? हार्ड डिस्क से फ्लॉपी डिस्क पर फाइल कॉपी करने की प्रक्रिया चित्र द्वारा समझाइए?
- Q.4 What does internet mean? Highlight the usefulness of internet in education.
इन्टरनेट से क्या अभिप्राय है? शिक्षा में इन्टरनेट की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

Enrollment No.....

Bachelor of Education
Fourth Semester Main Examination, Aug-Sep 2020
Educational Technology [ICT1]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 75

- Note :-** 1-Answer 6 questions from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

- नोट :-** 1-खण्ड 'अ' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
2-खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
3-खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

[Part-A / खण्ड-अ]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 Write definition of education technology and explain its objective.
शैक्षिक तकनीक की परिभाषा देते हुए इसके उद्देश्य लिखिये?
- Q.2 Explain the use of computer in field of education.
शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर की उपयोगिता बताइये?
- Q.3 Write the main characteristics of computer.
कम्प्यूटर की प्रमुख विशेषताएं लिखिये?
- Q.4 Explain the concept of hardware and software.
कठोर व मृदुल उपागम की अवधारणा को समझाइये?
- Q.5 Define computer virus and its prevention.
कम्प्यूटर वायरस क्या है, इससे बचने के तरीके लिखिये?
- Q.6 Write utility of multi media techniques in Education.
शिक्षा में मल्टीमिडिया की उपयोगिता लिखिये?
- Q.7 What do you mean by memory unit of computer.
कम्प्यूटर की स्मृति इकाई से आप क्या समझते हैं?
- Q.8 Write advantage of power point presentation in field of education.
शिक्षा के क्षेत्र में पावर पॉइन्ट प्रस्तुतीकरण के लाभ लिखिए?

[Part-B / खण्ड-ब]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 Write function of computer operating system.
कम्प्यूटर संचालन प्रक्रिया के कार्य लिखिये?
- Q.2 What do you mean by input and output device of computer.
कम्प्यूटर के आन्तरिक व निर्गम उपकरणों से आप क्या समझते हैं?
- Q.3 Write main characteristics of MS Windows.
एम.एस. विण्डोज की प्रमुख विशेषताएं लिखिये?
- Q.4 What is Central processing unit(CPU)?
केन्द्रीय प्रोसेसिंग इकाई क्या है?
- Q.5 What is Scanner.
स्केनर क्या है?
- Q.6 Explain the use of overhead projector in teaching process.
शिक्षण प्रक्रिया में ओवर हैड प्रोजेक्टर के उपयोग समझाइये?
- Q.7 Write an essay on education television.
शैक्षिक दूरदर्शन पर निबन्ध लिखिए?
- Q.8 Write a short note on computer library.

कम्प्यूटर पुस्तकालय पर टिप्पणी लिखिए?

[Part-C / खण्ड-स]

(Answer in 400-500 words)

- Q.1 Explain Adger Del's one of experience in field of Education Technology.
शैक्षिक तकनीक के क्षेत्र में एडगर डेल के अनुभव दृष्टिकोण को समझाइये?
- Q.2 What is websites. Write on article.
वेब साईट क्या है? इस पर निबन्ध लिखिए?
- Q.3 Write definition on internet. Explain in detail use of internet in field of education.
इन्टरनेट की परिभाषा दीजिए? शिक्षा के क्षेत्र में इन्टरनेट की उपयोगिता को विस्तार से समझाइये?
- Q.4 Write an article on innovation in educational techniques.
शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र में नवाचारों पर आलेख लिखिए?

Enrollment No.....

Bachelor of Education
Fourth Semester Main Examination, Aug-Sep 2020
Creating an Inclusive School [ICT2]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 75

- Note :-** 1-Answer 6 questions from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

- नोट :-** 1-खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
2-खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
3-खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

[Part-A / खण्ड-अ]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 Clarify the difference between gifted and disadvantaged children
प्रतिभाशाली एवं पिछड़े बच्चों में अन्तर स्पष्ट कीजिए?
- Q.2 Write remedial suggestion to increase the fast learning among the slow learner student.
धीमी गति से सीखने वाले बालकों में सिखने की प्रक्रिया में तीव्रता लाने के उपाय लिखिए?
- Q.3 Establish the need of inclusive education.
समावेशी शिक्षा की आवश्यकता का प्रतिपादन कीजिए?
- Q.4 What are the strategies for managing children with special need in classroom
कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बालकों के प्रबंधन की रणनीतियां क्या हैं?
- Q.5 Write about individual educational program (IEP)
व्यक्तिपरक शैक्षिक कार्यक्रम के बारे में लिखिए?

- Q.6 According to your opinion which type of support services are required for inclusive school describe.
आपके मतानुसार समावेशी विद्यालय के लिए किस प्रकार की सहायक सेवाएं आवश्यक हैं?
- Q.7 What are the objectives of special education?
विशेष शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?
- Q.8 Describe types of learning Disabilities
अधिगम अक्षमता के प्रकारों का वर्णन कीजिए?

[Part-B / खण्ड-ब]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 Explain the role of family in Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा में परिवार की भूमिका समझाइए।
- Q.2 Explain the meaning of peer Tutoring and write its advantage.
सहयोगी अनुशिक्षण का अर्थ समझाइए तथा इसके लाभ लिखिए।
- Q.3 Explain support services needed for inclusive Education.
समावेशी शिक्षा की आवश्यक सहायक सेवाओं को समझाइए।
- Q.4 Write main problems of Children with Locomotors Disabilities.
गायम अक्षमता वाले बालकों की प्रमुख समस्याएं बताइए।
- Q.5 Describe the main communication techniques for the education of hearing impaired children.
श्रवण बाधित बालकों की शिक्षा हेतु प्रमुख सम्प्रेषण तकनीकों का वर्णन कीजिए।
- Q.6 Define mental retardness. How mentally restarted children can be Identified.
मानसिक मंदिता को परिभाषित कीजिए, मानसिक मंदित बालकों की पहचान किस प्रकार की जाती है?
- Q.7 Which teaching competencies should be required in a teacher for inclusive education.
समावेशी शिक्षा प्रदान करने के लिए एक शिक्षक में कौन-कौन सी दक्षताएं आवश्यक हैं?

[Part-C / खण्ड-स]

(Answer in 400-500 words)

- Q.1 Write the main functional Characteristics of gifted children as a counsellor. How you will help them.
प्रतिभाशाली बालकों की प्रमुख कार्यात्मक विशेषताएं लिखिए एवं परामर्श देने के रूप में आप इनकी सहायता किस प्रकार करेंगे?
- Q.2 Define backward children and explain their functional assessment.
शैक्षिक रूप में पिछड़े बालकों को परिभाषित कीजिए तथा इनके कार्यात्मक आंकलन को समझाइये।
- Q.3 In an Inclusive school through curriculum adaptation adjustment occur in diversity so which type of methods and principles should be used by teacher describe it.
एक समावेशी विद्यालय पाठ्यक्रम के अनुकूलन द्वारा विविधता का समायोजन हो सके इसलिए शिक्षक को किन विधियों का उपयोग करना चाहिए।
- Q.4 Briefly describe the important scheme run by the government for the welfare of children with special needs.
विशेष आवश्यकता वाले बालकों के कल्याण के लिए सरकार द्वारा संचालित प्रमुख योजनाओं का संक्षेप में विवरण दीजिए।

Enrollment No.....

Bachelor of Education

Fourth Semester Main Examination, Aug-Sep 2020
Environment Education [ICT3 (E)]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 75

Note :- 1-Answer 6 question from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
2-खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
3-खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

[Part-A / खण्ड-अ]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 Talk about food chain and food web.
खाद्य शृंखला और खाद्य जाल के बारे में बताइए।
- Q.2 What do you understand by ozone layer?
आजोन परत श्रय से आप क्या समझते हैं?
- Q.3 What do you understand by Chipko movement?
चिपको आन्दोलन से आप क्या समझते हैं?
- Q.4 What do you understand by green house effect? Describe the course of them.
ग्रीन हाऊस प्रभाव से आप क्या समझते हैं? इसके कारणों की विवेचना कीजिए।
- Q.5 What is environment? Describe the importance of them.
पर्यावरण क्या है? पर्यावरण का महत्व बताइए।
- Q.6 What should be done to conserve biological diversity?
जैविक विविधता के संरक्षण के लिए कौन-कौन से कार्य करने चाहिए।
- Q.7 What do you understand by Narmada Bachao movement?
नर्मदा बचाओ आन्दोलन से आप क्या समझते हैं?

Page [1]

[Part-B / खण्ड-ब]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 What is Port folio?
पोर्ट फोलियो क्या है?
- Q.2 What is seminar? Explain its types.
सेमिनार क्या होते हैं? इसके प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।
- Q.3 What do you understand by environment values?

Page[8]

पर्यावरण मूल्यों से आप क्या समझते हैं?

- Q.4 What do you understand by summative evolution? Explain its benefits and draw backs.
योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ, दोष बताइए।
- Q.5 Tell us about the central pollution control board.
केन्द्रीय प्रदूषण नियन्त्रण बोर्ड के बारे में बताइए।
- Q.6 What is field trip method?
क्षेत्र भ्रमण विधि क्या है?
- Q.7 What do you understand by natural disaster?
प्राकृतिक आपदाओं से आप क्या समझते हैं?

[Part-C / खण्ड-स]

(Answer in 400-500 words)

- Q.1 What is environment pollution? Discuss its various types.
पर्यावरण प्रदूषण क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- Q.2 What do you mean by environment curriculum? Explain the characteristics of environment education programme in the school.
पर्यावरण पाठ्यक्रम से क्या तात्पर्य है? विद्यालय पर्यावरणीय शिक्षा कार्यक्रम की विशेषताएं बताइए।
- Q.3 Write the characteristics importance and need of environment.
पर्यावरण शिक्षा की विशेषताएं, महत्व और आवश्यकताएं लिखिए।
- Q.4 Explain the meaning importance and need of natural resources.
प्राकृतिक संसाधनों का अर्थ, महत्व व आवश्यकता लिखिए।